

Матура- Психологија и дечија психологија

1. Предмет психологије
2. Методе психолошких истраживања (експериментална метода, систематско посматрање, интроспекција)
3. Технике психолошких истраживања (упитник, интервју, социометријски тест, прој. технике, тест)
4. Чиниоци онтогенетског развој психичког живота
5. Појам и карактеристике осета
6. Појам и настанак опажаја
7. Појам и карактеристике пажње
8. Појам учења
9. Учење условљавањем
10. Инструментално учење
11. Учење увиђањем
12. Учење по моделу
13. Појам и функције памћења
14. Појам мишљења и фазе мисаоног процеса
15. Врсте мишљења (конкретно- апстрактно, реалистичко-имагинативно; конвергентно-дивергентно, стваралачко)
16. Структура интелектуалних способности
17. Појам емоција и врсте емоционалних реакција(афекти, расположења, страсти, сентименти)
18. Примарне и сложене емоције
19. Стрес, изазивачи, реакције и последице
20. Појам мотива. Биолошки мотиви
21. Психолошки мотиви (лични и социјални мотиви)
22. Хијерархија мотива
23. Појам фрустрације, реалистичко и нереалистичко реаговање на фрустрације
24. Механизми одбране
25. Конфликти
26. Појам и карактеристике личности
27. Темперамент
29. Карактер
30. Појам развоја и периодизација развоја
31. Законитости психофизичког развоја
32. Пренатални развој
33. Период новорођенчета – карактеристике
34. Развој чула и перцепције одојчета
35. Развој моторике одојчета
36. Социјално-емоционални развој деце раног узраста
37. Карактеристике емоција код деце
38. Страхови код деце и мере за њихово отклањање
39. Афективно везивање и његов значај за психички живот
40. Реакција детета на одвајање
41. Развој говора
42. Учење деце раног узраста
43. Памћење деце раног узраста
44. Развој интелигенције (мерење и умна заосталост)
45. Развој сазнајних функција предшколског детета
46. Карактеристике мишљења деце предшколског узраста
47. Морални развој деце
48. Дечије групе

49. Зрелост детета за полазак у школу
50. Пубертет: физичке, емоционалне и социјалне промене
51. Психолошке потребе адолесцената
52. Норме психичког развоја
53. Специфичност болесног и детета са посебним потребама
54. Страхови и опажање болничког простора болесног детета
55. Понашање болничког особља према болесном детету
56. Дечија игра и њен значај за психички развој
57. Дечији цртеж као начин изражавања детета