

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: ЗУБНИ ТЕХНИЧАР

ПРЕДМЕТ:

ТОТАЛНА ПРОТЕЗА – настава вежби, III разред

НАСТАВНА ТЕМА :

ПОСТАВКА ЗУБА КОД ТОТАЛНИХ ПРОТЕЗА

Предметни наставник  
Мерима Шаптовић



- Тотална зубна протеза -
  - комплексна вештачка надокнада која
  - надокнађује изгубњене зубе и масу ткива нестало услед процеса ресорпције.
- Хармонично учествује у извођењу основних функција стоматогнатог система.

## Ниво знања ученика за оцену - довољан ( 2)

Сумативно оцењивање	Формативно оцењивање
<p>Од ученика се очекује да :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-зна да користи артикулатор при постави зуба</li><li>-зна да пренесе орјентационе линије и равни на модел</li><li>- препозна шта је вертикални , а шта хоризонтални преклоп зуба</li><li>-познаје примарне захтеве поставке вештачких зуб</li><li>- зна шта је и чему служи артикулациони папир</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Адаптација ученика према раду: Спора / просечна / неефикасна</li><li>-Личне особине ученика: Неистрајан / колебљив / Иницијативан ( понекад / никад)</li><li>-Ученику је потребна помоћ наставника при раду,</li><li>- Ученик није критичан према себи,</li><li>- Ученик потцењује себе и своје способности</li></ul>

## Ниво знања ученика за оцену - добар ( 3 )

Сумативно оцењивање	Формативно оцењивање
<p>Од ученика се очекује да :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-зна да прикаже правила којим се руководи при поставци фронталних зуба</li><li>- зна да прикаже правила којим се руководио при поставци бочних зуба</li><li>- зна да у артикулатору провери однос постављених фронталних зуба</li><li>- зна да у артикулатору провери однос постављених бочних зуба</li><li>- зна да уреди међуквржични однос бочних зуба</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Адаптација ученика према раду: Просечна/ ефикасна</li><li>-Личне особине ученика: Истрајан/ колебљив/ Иницијативан ( понекад)</li><li>-Ученику је потребна помоћ наставника при раду,</li><li>-Ученик је критичан према себи,</li><li>-Ученик прецењује себе и своје способности</li></ul>

## Ниво знања ученика за оцену- врлодобар ( 4)

Сумативно оцењивање	Формативно оцењивање
<p>Од ученика се очекује да :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-примени правило вестибуларног и мезио-дисталног нагиба за свки зуб</li><li>-примена правила поставке зуба у односу на оклузалну раван</li><li>-прави разлику и вертикалним преклопом фронталних зуба реши захтева статике,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Адаптација ученика према раду: Просечна/ ефикасна</li><li>-Личне особине ученика: Истрајан Иницијативан ( понекад / често)</li><li>-Ученик ради без помоћи наставника ,</li><li>-Ученик је самокритичан ( уочава пропусте/прави разлику)</li></ul>

## Ниво знања ученика за оцену- одличан ( 5)

Сумативно оцењивање	Формативно оцењивање
<p>Од ученика се очекује да :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-зна да примени знање и успостави правилан међуквржични однос зуба</li><li>- успостави идеалну артикулациону равнотежу при кретњи доње вилице</li><li>-закључује ( финалном израдом тотална протеза је у складу са околним мишећима, ненарушава функцију и естетику, омогућава добру ретенцију и стабилизацију)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Адаптација ученика према раду: Брза/ ефикасна</li><li>-Личне особине особине ученика: Истрајан Иницијативан ( понекад, увек)</li><li>-Ученик ради без помоћи наставника, -Ученик је самокритичан/ закључује/ предлаже/ повезује стечена знања</li></ul>