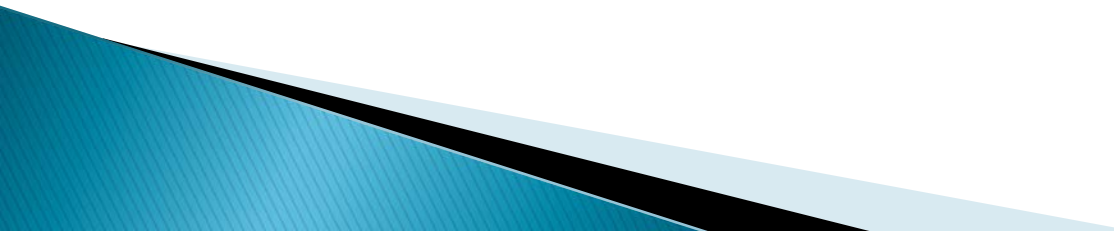


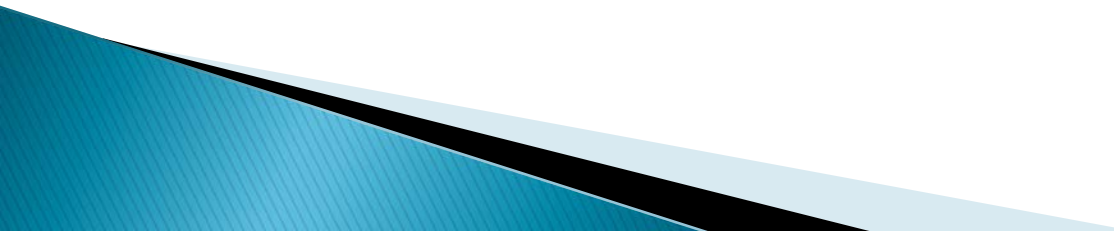
**Formativno ocenjivanje na  
časovima  
Medicinske biohemije –  
teorija i Bromatologije –  
teorija**

Nastavnik: Andrijana Stanišić

# Zašto?

- ▶ Skolnost učenika ka neredovnom radu
  - ▶ Veliki obim gradiva
  - ▶ Sadržaji zasnovani na hemiji, pa učenicima nisu lako prihvatljivi
  - ▶ Mala ili nikakva mogućnost sankcionisanja namernog izostajanja sa nastave
- 

# Kako?

- ▶ Učenici su na početku godine obavješteni o načinu rada i provere znanja.
  - ▶ Formativno ocenjivanje kao jedan od načina ocenjivanja
  - ▶ Procenjuju se različiti aspekti rada
- 

Ime i prezime	10-min. test 1	10-min. test 2	10-min. test 3	Sveska i domaći zadaci	Aktivnost na času i grupni rad
	Max 20 p.	Max 20 p.	Max 20 p.	Max 20 p.	Max 20 p.

- ▶ Dodatni poeni se mogu ostvariti, ako učenik pomaže drugom učeniku u savladavanju gradiva
- ▶ Učenici dobijaju negativne poene za bežanje sa časa
  
- ▶ 53–64p. ocena 2
- ▶ 65–76p. ocena 3
- ▶ 77–88p. ocena 4
- ▶ 89–100p. ocena 5

# Benefiti

- ▶ Učenici su stimulisani da uzmu aktivno učešće u nastavi
- ▶ Redovniji rad učenika
- ▶ Bolja postignuća učenika
- ▶ Mogućnost stalnog praćenja
- ▶ Mogućnost tačne procene koju nastavnu jedinicu učenik nije uspešno savladao
- ▶ Učenici učestvuju u ocenjivanju – procenjuju aktivnost drugih učenika
- ▶ Zadovoljstvo učenika ovakvim načinom rada

Hvala na pažnji!

